

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол № 5  
от 05.10.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Гребнева И.Л., директор  
МАОУ СОШ №2 УИИЯ  
приказ № 722 од.  
от 05.10.2019г.

## **Положение о Родительском собрании и Родительском всеобуче**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Родительском собрании и Родительском всеобуче муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск (далее - МАОУ СОШ № 2 УИИЯ).

1.2. Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний.

1.3. Родительские собрания – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания.

1.4. Родительские собрания – это школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

1.5. Родители (законные представители) обязаны посещать проводимые школой родительские собрания.

1.6. Собрания родителей проводятся с участием классного руководителя, допускается участие иных педагогических работников. Общее Родительское собрание Учреждения – с участием Директора Учреждения, заместителей директора, классного руководителя, педагогических работников. На собрания родителей могут быть приглашены специалисты муниципальных структур и учреждений.

1.7. В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении, обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся создаются Родительские комитеты классов и Родительский комитет Учреждения.

### **II. Цель и задачи проведения родительских собраний**

**2.1. Основной целью проведения родительских собраний и родительского всеобуча является просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.**

2.2. Задачи:

- объединение усилий семьи и школы в деле воспитания и обучения;
- оказание помощи семье в создании необходимых условий для своевременного получения детьми основного общего образования;
- воспитание родителей, родительского коллектива;
- формирование родительского общественного мнения;
- пропаганда лучших практик в области формирования семейных ценностей, семейного воспитания.

### **III. Виды родительских собраний**

3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;
- тематические;
- собрания-диспуты;
- итоговые;
- собрания-консультации;
- собрания-собеседования.

3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

3.3. Основная часть родительских собраний - педагогическое просвещение (родительский всеобуч).

3.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии:

- с требованиями социума;
- направлением работы учебного заведения;
- возрастными особенностями детей.

#### **IV. Задачи родительского всеобуча**

4.1. Знакомство родителей (законных представителей) с основами педагогических, психологических, правовых знаний.

4.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.

4.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.

4.4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.

4.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

#### **V. Проведение родительских собраний**

5.1. Общешкольные родительские собрания проводятся не менее трех раз в год согласно плану работы школы.

5.2. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

а) знакомство:

- с документами школы;
- с основными направлениями работы школы;
- с задачами, стоящими перед школой;
- с итогами работы;
- с локальными актами.

б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;

в) использование знаний, умений, возможностей родителей в работе с детьми;

г) актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).

5.3. Классные родительские собрания проводятся ежемесячно.

5.4. Основные вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
- задачи, определяющие дальнейшую работу;
- планирование, организация деятельности по выполнению задач;
- подведение итогов;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы

(родительский всеобуч).

5.5. При подготовке и проведении родительского собрания учитывается ряд важнейших положений:

- атмосфера сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребенка;
- интонация собрания: советуем и размышляем вместе;
- профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне его потребностей, состоянии здоровья);
- добрые доверительные отношения;
- главные показатели эффективности родительских собраний – это:

- а) активное участие родителей;
- б) атмосфера активного обсуждения вопросов;
- в) обмен опытом;
- г) ответы на вопросы, советы, рекомендации.

## **VI. Права родительских собраний**

6.1. Родительское собрание имеет право:

1. Обратит внимание родителей на:

- неукоснительное выполнение решений собрания;
- выполнение Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», (родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);

- выполнение Устава школы (родители обязаны выполнять Устав школы).

2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.

3. Приглашать на собрания специалистов:

- юристов;
- врачей;
- психологов;
- работников правоохранительных органов;
- членов администрации школы;
- представителей общественных организаций.

Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений – один месяц.

## **VII. Документация родительских собраний**

7.1. Все родительские собрания протоколируются.

7.2. Протоколы родительских собраний:

- подписываются председателем и секретарем родительского собрания;
- протоколы классных собраний хранятся у классных руководителей.

## **VIII. Заключительные положения**

8.1. Тематика родительского всеобуча, проводимого на родительских собраниях, может меняться в связи с изменением:

- социума;
- направления работы школы;
- уровня образования родителей (законных представителей).

8.2. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу разрабатываются совместно:

- с администрацией;
- психологами;
- руководителем методического объединения классных руководителей;
- представителями науки.

